

Аннотация к рабочей программе «Чудеса окружающего мира»

1. Планируемые результаты освоения программы

Целью программы является приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.*

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;*

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты проекта или учебно-исследовательской работы на конфере

2.Содержание программы:

1 класс.

Раздел 1.Введение (1 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Раздел 2. Тайны за горизонтом (4 ч)

Самый большой остров в мире. Существует ли остров похожий на блюдце? Самая маленькая страна в мире. Как древние люди находили путь на земле и на море.

Раздел 3. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Существовали ли драконы на самом деле или это персонажи сказок. Почему люди не летают?

Кто такие крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Раздел 4. Тайны камней (4 ч).

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Раздел 5. Загадки растений (5 ч).

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? (практическая работа через сравнение) Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево?

Раздел 6. Эти удивительные животные (3 ч).

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Раздел 7. Планета насекомых (4 ч).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Раздел 8. Растения-рекордсмены (1 ч).

Интересные сведения о растениях и их особенностях.

9. Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год. Итоговое занятие, в виде презентации результатов работы, проводится после 1 года обучения. Итоговое занятие после изучения всего курса проводится в виде конференции «Восьмое чудо света» для учителей и родителей.

2 класс (34 ч.)

Введение (1 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

1. Тайны за горизонтом (4 ч).

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова?

Где родина фигового дерева?

2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы?

Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

3. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?

Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)

4. Загадки растений (5 ч).

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?)

Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.

Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора.

Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой.

5. Эти удивительные животные (3 ч).

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.

Красная книга Нижегородской области области.

Разумные дельфины.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

6. Планета насекомых (4 ч).

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

7. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог?

Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?

Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

8. Животные-рекордсмены (1 ч).

Интересные сведения о животных и их особенностях

9. Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год

3 класс (34 ч.)

Введение (1 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

1. Тайны за горизонтом (4 ч).

Атлантида – сказка или реальность. (2ч.)

Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?

Что такое семь чудес света?

Практические работы с картой.

2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения?

Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

3. Тайны камней (4 ч).

Дальмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха?

Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

4. Загадки растений (5 ч).

Какой цветок обманывает пчёл? Какой цветок плохо пахнет? Чем «стреляет огурец? Какие семена умеют плавать? Что такое грибы? Почему «пылит» гриб-дождевик?

Какие растения похожи на камушки? Каким растениям обязательно нужна компания?

Какое растение имеет собственный бассейн? Какое растение душист в своих «объятиях»?

5. Эти удивительные животные (3 ч).

Как животные сажают растения?

У каких животных скелет снаружи? Какие животные «нюхают» языком?

Как летучие мыши видят в темноте? У какой птицы глаза на затылке?

6. Планета насекомых (4 ч).

Что делают летом пчёлы? Какое растение питается насекомыми? ... обманывает мух?

Насекомые – вредители. Опасные насекомые.

7. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Земля круглая ... или не совсем? Из чего состоит Земля? Какие горы «дышат» огнём? Живут ли люди на вулканах? Землетрясение. Отчего происходят землетрясения? Что такое зал свечей? Чем сталактиты отличаются от сталагмитов? Какой лес растёт в море? Какая рыба умеет лазить по деревьям?

8. Необычные животные (1 ч).

Интересные сведения о животных и их особенностях.

9. Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

4 класс (34 ч.)

Введение (1ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

1. Тайны за горизонтом (4 ч).

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука.

Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Практические работы с картой.

2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.

Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого. (2ч)

3. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.

Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты.

Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

4. Загадки растений (5 ч).

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др.

Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.

Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

5. Утконос и компания (3 ч).

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Тайна озера Лох-Несс.

Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

6. Планета насекомых (4 ч).

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.

Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

7. Загадки под водой и под землей (6 ч).

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса».

Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

8. Что такое НЛО? (1 ч).

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

9. Заключение (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год.

Календарно-тематический план

1 класс (33 часа)

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>Тема занятия</i>
Введение (1 ч.)			
1	1	03.09	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.
Тайны за горизонтом (4 ч)			
2	1	10.09	Какой остров самый большой в мире?
3	1	17.09	Существует ли остров похожий на блюдце?
4	1	24.09	Какая страна самая маленькая в мире?
5	1	01.10	Как древние находили путь?
Жили-были динозавры... и не только они (5 ч)			
6	1	08.10	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?
7	1	15.10	Почему люди не летают?
8	1	22.10	Кто такие крокодилы
9	1	29.10	Какое животное первым появилось на суше?
10	1	12.11	Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней (4 ч).			
11	1	19.11	Когда были открыты драгоценные камни?
12	1	26.11	Что такое песок?
13	1	03.12	Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит?
14	1	10.12	Как образуется золото?
Загадки растений (5 ч).			
15	1	17.12	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений.
16	1	24.12	Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево.
17	1	14.01	Где растут орехи? (практическая работа через сравнение)
18	1	21.01	Почему крапива жжется?
19	1	28.01	Как растет банановое дерево?
Эти удивительные животные (3 ч).			
20	1	04.02	Потомки волка.
21	1	18.02	Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения.
22	1	25.02	Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?
Планета насекомых (4 ч).			
23	1	04.03	Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники.
24	1	11.03	Как пауки плетут свою паутину?
25	1	18.03	Что происходит с пчелами зимой?
26	1	01.04	Правда ли что у многоножки сто ног?
Загадки под водой и под землей (5 ч).			
27	1	08.04	Как изучают подводный мир.
28	1	15.04	Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу?
29	1	22.04	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?
30	1	29.04	Каково происхождение золотой рыбки?
31	1	06.05	Почему майские жуки забираются в землю?
Растения-рекордсмены (1 ч).			
32	1	13.05	Интересные сведения о растениях и их особенностях.
Заключение (1 ч)			
33	1	20.05	Что мы узнали и чему научились за год.

Календарно-тематический план

2 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>Тема занятия</i>
Введение (1 ч.)			
1	1	06.09	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.
Тайны за горизонтом (4 ч)			
2	1	13.09	Кто открыл Австралию?
3	1	20.09	Существует ли жизнь в Антарктиде?
4	1	27.09	Как образовались Гавайские острова?
5	1	04.10	Где родина фигового дерева?
Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).			
6	1	08.10	Голубые лягушки.
7	1	11.10	Когда появились первые рептилии?
8	1	18.10	Какими были первые рыбы?
9	1	25.10	Как улитка строит свой панцирь?
10	1	08.11	Где живут «карманные динозавры?»

Тайны камней (4 ч).			
11	1	15.11	Разнообразие камней.
12	1	22.11	Айсберг.
13	1	29.11	Что такое коралловый остров?
14	1	06.12	Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней. Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.)
Загадки растений (5 ч).			
15	1	13.12	Растения - путешественники? Что такое эвкалипт?
16	1	20.12	Кактусы.
17	1	27.12	Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.
18	1	17.01	Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора.
19	1	24.01	Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?
Эти удивительные животные (3 ч).			
20	1	31.01	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.)
21	1	07.02	Выхухоль. Красная книга Нижегородской области области.

22	1	14.02	Разумные дельфины.
Планета насекомых (4 ч).			
23	1	21.02	Обладают ли кузнечики слухом?
24	1	28.02	Почему комар считается злейшим врагом человека?
25	1	07.03	Муравьи и их квартиранты.
26	1	14.03	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки? Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.
Загадки под водой и под землей (6 ч).			
27	1	21.03	Что такое ракушка-прилипала?
28	1	04.04	Как передвигается осьминог?
29	1	11.04	Что такое насекомоядные растения
30	1	18.04	Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?
31	1	25.04	Может ли вода течь в гору?
32	1	16.05	Почему некоторые животные выглядят как растения?
Животные-рекордсмены (1 ч).			
33	1	23.05	Интересные сведения о животных и их особенностях
Заключение (1 ч)			
34	1	30.05	Что мы узнали и чему научились за год.

Календарно-тематический план

3 класс (34 часа)

<i>№</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>Тема занятия</i>
Введение (1 ч.)			
1	1	04.09	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.
Тайны за горизонтом (4 ч)			
2	1	11.09	Атлантида – сказка или реальность.
3	1	18.09	Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?
4	1	25.09	Что такое семь чудес света?
5	1	02.10	Практические работы с картой.
Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).			
6	1	16.10	Что такое ледниковый период?
7	1	23.10	Как нашли ископаемого мамонта?
8	1	30.10	Что такое меловые отложения?
9	1	06.11	Голубые киты - миф или реальность?
10	1	13.11	Что такое сухопутный крокодил?

Тайны камней (4 ч).			
11	1	27.11	Дальмены – что это?
12	1	04.12	Откуда взялись статуи на острове Пасха?
13	1	11.12	Почему нефрит называют национальным камнем Китая?
14	1	18.12	Откуда взялись алмазы? Практические работы: рассматривание образцов (кремьень, янтарь, каменная соль и т. д.).
Загадки растений (5 ч).			
15	1	25.12	Какой цветок обманывает пчёл? Какой цветок плохо пахнет?
16	1	08.01	Чем «стреляет огурец? Какие семена умеют плавать?
17	1	15.01	Что такое грибы? Почему «пылит» гриб-дождевик?
18	1	22.01	Какие растения похожи на камушки? Каким растениям обязательно нужна компания?
19	1	29.01	Какое растение имеет собственный бассейн? Какое растение душист в своих «объятиях»?
Эти удивительные животные (3 ч).			
20	1	05.02	Как животные сажают растения?
21	1	12.02	У каких животных скелет снаружи? Какие животные «нюхают» языком?
22	1	19.02	Как летучие мыши видят в темноте? У какой птицы глаза на затылке?

Планета насекомых (4 ч).			
23	1	05.03	Что делают летом пчёлы?
24	1	12.03	Какое растение питается насекомыми?
25	1	19.03	Какое растение обманывает мух?
26	1	26.03	Насекомые – вредители. Опасные насекомые.
Загадки под водой и под землей (6 ч).			
27	1	02.04	Земля круглая ... или не совсем? Из чего состоит Земля?
28	1	09.04	Какие горы «дышат» огнём? Живут ли люди на вулканах?
29	1	23.04	Что такое зал свечей? Чем сталактиты отличаются от сталагмитов?
30	1	30.04	Какой лес растёт в море?
31	1	07.05	Какая рыба умеет лазить по деревьям?
32	1	14.05	Землетрясение. Отчего происходят землетрясения?
Животные-рекордсмены (1 ч).			
33	1	21.05	Интересные сведения о животных и их особенностях
Заключение (1 ч)			
34	1	28.05	Что мы узнали и чему научились за год.